**Конспект « Поиграем с Мишкой» ранний возраст**

Цель: учить детей сравнивать по величине( большой, маленький) предметы, развивать речь.

Задачи:

*Образовательные:*

-закрепить название величины предметов

- учить сравнивать предметы по величине, закреплдять названия цветов.

*Развивающие:*

развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог;

*Воспитательные:*

- воспитывать познавательную активность, мышление

*Материалы и оборудование*: игрушка Мишки-Косолапого, тарелки 2 шт большая и маленькая., рыбка большая 10 шт и 10 шт маленькая, мешочек с игрушками(заяц, ежик, колобок, лисичка), 4 домика разного размера, и цвета, 4 гномика разного размера и разного цвета, доска из фетра,

Ход занятия

Вводная часть

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель: Дети вы слышите , кто то рычит за дверью? Давайте-ка посмотрим кто там?

Из-за двери вносится игрушка Мишка- Косолапый. Дети к нам в гости пришел Мишка-Косолапый, с нами поиграть, давайте поздороваемся с ним.

Основная часть

Воспитатель: Наш мишка хочет с нами поиграть и принес из леса с собой много игр. Поиграем с нашим гостем? (да)

Воспитатель зачитывает стих

Белый мишка на рыбалку

Не спеша идёт, вразвалку.

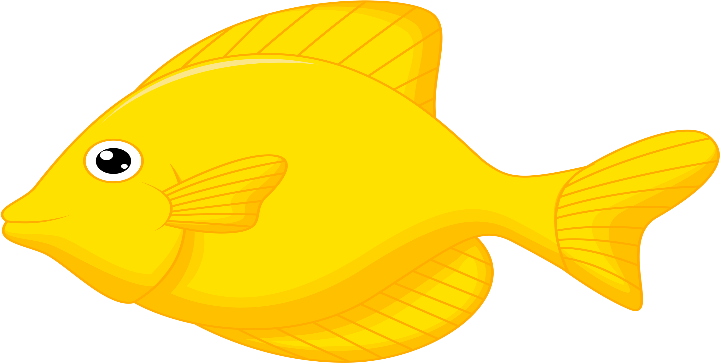
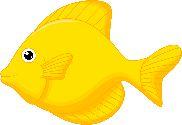
Чует старый рыболов,

Что богатый ждёт улов.

Из стихотворения , мы узнали ,что мишка любит рыбку.

1. Давайте ему поможем собрать улов, на столе перед детьми разложена на тарелке рыбка большая 10 шт и маленькая 10 шт. Ее надо разложить по тарелкам в одну тарелку большую рыбку в другую тарелку маленькую рыбку.



Дети раскладывают рыбку по тарелкам и задается воспитателем вопрос, почему вы положили в большую тарелку вот именно эту рыбку? (она большая) Почему так решили? ( хвостик большой, и она больше ,чем эта рыбка) Молодцы справились с заданием. Давайте не много отдохнем после этого сложного задания.

Физминутка

Топай, мишка, (топаем ногами)

Хлопай, мишка. (хлопаем в ладоши)

Приседай со мной, братишка, (приседаем)

Лапы вверх, вперед и вниз, (движения руками)

Улыбайся и садись.- 2 раза

Воспитатель : 2. Мишка нам принес еще игру пока мы с вами отдыхали Игра « Волшебный мешочек», руками сейчас с вами мы будем угадывать что в мешочке. Ребенок рукой нащупывает игрушку .

Воспитатель: что ты нащупал? У нее есть ушки?(да) Они какие?(длинные) Хвостик есть?(да) А носик есть?(да) Аглазки?(да) Скажи ,как думаешь что кушает это животное?(МОРКОВКУ,КАПУСТУ)

Воспитатель: Дети поняли про кого мы сейчас говорим? (да заяц) (достают зайца) Правильно. Повторяется игра с другими животными по аналогии.

Воспитатель : Не устали ?(нет) Потому что нам мишка еще приготовил интересную игру

3. На доске из фетра расположены 4 домика разного размера, желтого, красного, синего, зеленого цвета, внизу человечки гномики с разноцветными шляпами желтого,красного, синего ,зеленого цвета.

Человечки потерялись и не могут найти свои дома, давайте подумаем в какой домик кого мы поставим.

Воспитатель: Почему 1 гномик пошел в последний домик? (он желт.и домик такой же желтый) (повторяют цвета)Молодцы правильно. Давайте мы с вами расставим и всех остальных гномиков в домики объясняя почему мы их туда поставили. 2гномик пошел в 1 домик (он красный и домик красный) МОЛОДЦЫ РЕБЯТА. Наш Мишка устал и хочет уже меду и спать, давайте ему скажем до свидания и проводим его в берлогу спать. До свидания Мишутка.

Заключительная часть

Воспитатель: Молодцы ребята, так весело и хорошо играли сегодня, давайте вспомним с вами во что играли? Что больше всего вам понравилось? Кому мы помогали найти домик? Какую рыбку мы с вами раскладывали по тарелкам? Молодцы ребята все сегодня справились с играми от Мишки!